

Sports et environnement

Quels emplois, quelles formations ?

par Maurice WELLHOFF et Jacques DUPUIS *

Les sports de pleine nature

La pratique des activités physiques de pleine nature (vélo tout-terrain, randonnée pédestre, escalade, équitation...) s'est développée d'une façon très spectaculaire durant ces 10 dernières années.

Si l'on étudie, par exemple, l'évolution du nombre de V.T.T. vendus en France depuis 1986 :

- 15 000 en 86,
- 1 000 000 en 90,
- 2 250 000 en 95,

on peut avoir une bonne idée de l'importance de ce phénomène.

On estime actuellement à plus de 2 millions le nombre de V.T.Tistes en France.

Une évolution similaire est constatée pour les autres activités de pleine nature.

Ces sportifs sont de fait utilisateurs de l'espace naturel. De grands domaines d'activités tels que le Tourisme, l'éducation et la formation (notamment l'insertion) utilisent ces pratiques comme supports.

Quelques exemples : découvertes d'une région à cheval, stages «sports

Le C.P.I.F.P. est une association loi 1901, soutenue par l'État, la Région PACA, le Conseil Général 13, l'ADEME, la Mairie...

* Maurice WELLHOFF : Coordonnateur du C.P.I.F.P. (Centre Permanent d'Initiation à la Forêt Provençale)
Jacques DUPUIS :Animateur Spécialisé Sports Environnement, C.P.I.F.P.
B.P.16 13860 Peyrolles-en-Provence -
Tel : 04 42 67 06 70 - Fax 04 42 57 71 25

et environnement» pour des publics dits difficiles dans un but d'insertion, activités périscolaires, etc...

Dans ces cas là on peut parler de sensibilisation ou d'éducation **par** le sport et **par** l'environnement.

Il faut savoir, par exemple, que les V.T.Tistes ne sont pas tous des fana-
tiques de vitesse et de technique peu
respectueux des autres utilisateurs et
des espaces naturels traversés. Au
contraire, ils ont souvent une pratique
raisonnable et utilisent le V.T.T.
comme outil de découverte. C'est
cette pratique qu'il faut prendre en
compte en organisant des sorties guidi-
ées ou en aménageant des sentiers de
découverte.

L'éducation à l'environnement

D'autre part, l'éducation à l'environnement grâce aux actions d'associations spécialisées, pour la plupart regroupées au sein du réseau national «*École et Nature*» ou des G.R.A.I.N.E.**, est également en plein essor.

Sports de pleine nature et éducation à l'environnement

Les liens entre les sports de pleine nature et l'éducation à l'environnement sont nombreux.

Un exemple : il est important en spéléologie d'apprendre à manier les cordes et à utiliser les lampes à acétylène, mais tellement plus épanouissant de mettre cette technique au service de la découverte du milieu souterrain qui offre un intérêt éducatif évident (géologie, hydrologie, archéologie).

Plus particulièrement en région

méditerranéenne, la forêt vue sous terre donne des informations importantes sur le régime des eaux et sur les conséquences des incendies.

L'emploi

Les rencontres du G.R.A.I.N.E. PACA ont été organisées sur le thème du sport et de l'environnement en octobre 95 à Buoux (84).

Une des conclusions de ces ren-
contres est que pour répondre aux
besoins d'un public de plus en plus
demandeur d'activités de pleine nature
associées à la découverte de l'environ-
nement et **pour que les activités de
pleine nature respectent les milieux
sensibles et les propriétés forestières,**
**un nouveau métier d'animateur doit
apparaître** ; ces animateurs **profes-
sionnels** doivent être qualifiés et com-
pétents dans les domaines du sport et
de l'environnement. La richesse de
leurs interventions suscitera un intérêt
susceptible de se traduire en activité
économique dynamique et aussi de
valoriser le patrimoine régional en
favorisant un «*éco-tourisme sportif*».

Il apparaît que chaque structure
d'éducation à l'environnement ou
chaque structure d'accueil (centres
aérés, centres de vacances, villages de
vacances, association de chantier de
jeunes, centre de classes transplantées)
ne peut pas employer un spécialiste de
ce type à plein temps. Il est donc
important que ces personnes soient
repérées et agissent sur un plan régio-
nal pour plusieurs organismes sous la
forme d'un réseau.

La formation

Les formations sportives existantes, Brevets d'état d'éducateurs sportifs, sont très «techniques» et survolent sou-
vent les notions d'environnement,
excepté pour le diplôme d'accompa-
gnateur en moyenne montagne.

Les formations d'animateurs «environnement» type Brevet d'état

** Groupe Régional Animation Initiation Nature Environnement

B.E.A.T.E.P. n'abordent pas les pratiques sportives.

Il apparaît opportun pour former des animateurs mixtes A.P.N./E.E. de modifier certaines formations.

Des conventions entre : Jeunesse et Sports, Environnement, Agriculture pourraient être envisagées dans ce sens.

Actions menées par le C.P.I.F.P. dans le cadre «Sport et Environnement» :

- création de sentiers de découverte pédestres : Peyrolles, Massif Sainte Victoire (en partenariat avec un syndicat intercommunal),

- création de sentiers de découverte V.T.T. : Forêt de Péllicer (04) (en partenariat avec l'O.N.F.),

- création d'un catalogue régional des sentiers de découverte (avec le G.R.A.I.N.E-P.A.C.A.),

- animations et encadrements de stages «sports et environnement» : conventions avec Protection Judiciaire de la Jeunesse, Projets d'Activités Éducatives, club nature, classes-forêt, chantiers de jeunes...

Un poste d'animateur spécialisé a été créé, en 1995, dans le cadre des emplois verts pour la création du sentier V.T.T. et les animations «V.T.T. environnement».

Projet : Le C.P.I.F.P. propose de créer, d'animer, de promouvoir et de coordonner un réseau régional d'animateurs polyvalents «sports et environnement».

Ce travail a débuté par le recensement des employés potentiels et par une étude des besoins des structures.

M.W., J.D.

Un nouveau produit touristique : RETROUVANCE

*par Jean-Luc ROUQUET **

1 - Qu'est ce que RETROUVANCE ?

Il s'agit d'un produit de randonnée en moyenne montagne qui se développe sur 6 jours principalement dans de grands massifs domaniaux du Buëch et du Dévoluy dans les Hautes-Alpes.

Si l'hébergement (très confortable, original et de caractère) est proposé dans des maisons appartenant à l'Office National des Forêts, la plupart des prestations sont effectuées par des partenaires locaux (logistique, accompagnement, restauration,...).

La distribution et la vente sont assurées par des Tour Operators ou des agences.

2 - Pourquoi RETROUVANCE ?

L'O.N.F., en voulant replacer la forêt dans son histoire passée, présente et à venir, a créé ce concept de collaboration entre les secteurs privé et public.

En sauvegardant un patrimoine bâti (les gîtes actuels), il a sauvegardé une mémoire, celle des villages disparus encore vivants il y a 1 siècle, jusqu'à la nécessaire action de Restauration des Terrains en Montagne.

En ouvrant des territoires restaurés, gérés et protégés, il fait découvrir et comprendre une richesse naturelle et paysagère exceptionnelle.

En dévoilant l'extraordinaire travail de restauration des terrains en montagne entrepris depuis 1 siècle, il rend la prévention des risques naturels plus spectaculaire que la manifestation trop simplement dramatique des catastrophes naturelles.

En commercialisant le produit de façon dynamique, il attire une clientèle nouvelle sur une région du département encore peu fréquentée.

En lançant des opérations de promotion, il fait connaître, par le biais de nombreux médias, la qualité des

* Office national des forêts des Hautes-Alpes - 5 rue des Silos BP 96 05003 Gap cedex



Photo 1 : Le relais forestier des Sauvas et son four à pain

Photo O.N.F. 05